DIPLOMADO

DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN

Coaching Neurobiológico



ÍNDICE

1 El Aprendizaje que Transforma 3

2 Comprender al Ser Humano de Manera Integral 4

3 Una Metodología Basada en la Experiencia 5

4 ¿Qué es el Coaching Neurobiológico? 7

5 Sanación Personal antes de la Formación Profesional 8

6 ¿Por Qué Este Diplomado es Diferente? 9

7 Las Disciplinas que Integran el Coaching Neurobiológico 10

8 ¿Qué es la Metodología RENACER ® ? 13

9 Modalidad de Estudio 14

10 Un Equipo Docente Comprometido Contigo 16

11 Certificaciones Internacionales y Respaldo Institucional 17

12 Preguntas Frecuentes 18

TRANSFORMA tu vida | CONECTA con tu propósito | IMPACTA la vida de otros | CRECE sin límites | CERTIFÍCATE con respaldo internacional

Sanar, Comprender y Transformar para Acompañar. ♡

Diplomado de Formación Profesional en Coaching Neurobiológico

Formamos personas antes que profesionales

En una época donde nunca había existido tanta información sobre salud, desarrollo personal y bienestar, millones de personas siguen experimentando altos niveles de estrés, ansiedad, incertidumbre y conflictos en sus relaciones. Esta realidad nos llevó a hacernos una pregunta fundamental: **¿Es suficiente adquirir conocimientos para transformar una vida?** Nuestra respuesta ha sido siempre la misma: **No.** El conocimiento es indispensable, pero por sí solo no produce cambios profundos. La verdadera transformación ocurre cuando el conocimiento deja de ser únicamente intelectual y se convierte en una experiencia vivida. Ese principio inspira toda la filosofía de la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico.

ESCUELA AMERICANA DE COACHING NEUROBIOLÓGICO | FORMACIÓN PROFESIONAL

El Aprendizaje que Transforma

Desde nuestros inicios comprendimos que la formación de un coach o terapeuta no podía limitarse a enseñar técnicas. Un profesional puede conocer perfectamente una metodología y, aun así, sentirse inseguro frente a un consultante si nunca ha recorrido su propio proceso de transformación. Por eso creemos que el mayor instrumento terapéutico no es una técnica. **Es la persona que la utiliza.**

El principio central

Cuando un profesional ha aprendido a observar sus emociones, comprender sus propias experiencias, reconocer sus patrones de comportamiento y desarrollar una mayor conciencia de sí mismo, acompaña a los demás desde un lugar completamente diferente. No habla únicamente desde la teoría. Habla desde la experiencia.

El pilar del diplomado

Esta visión constituye uno de los pilares fundamentales del diplomado: el estudiante inicia un proceso de transformación personal que fortalece su coherencia, su presencia y su capacidad para acompañar a otros con mayor seguridad y autenticidad. El aprendizaje que transforma es aquel que se vive, no solo el que se estudia.

Una persona puede estudiar durante años sobre inteligencia emocional, comunicación, liderazgo o comportamiento humano y, aun así, seguir reaccionando desde los mismos patrones automáticos, sosteniendo las mismas creencias limitantes o viviendo los mismos conflictos una y otra vez. La verdadera transformación requiere que el conocimiento se integre en la experiencia vivida, no solo en el intelecto.

Comprender al Ser Humano de Manera Integral

Durante décadas, muchas disciplinas han estudiado al ser humano desde perspectivas específicas. La medicina ha profundizado en el funcionamiento del organismo. La psicología ha explorado la mente y el comportamiento. La neurociencia ha investigado cómo procesa información el cerebro. La biología ha permitido comprender la extraordinaria capacidad de adaptación del cuerpo. Cada una de estas disciplinas aporta conocimientos valiosos. Sin embargo, cuando se estudian de manera aislada, resulta difícil obtener una visión completa de la experiencia humana.

En la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico creemos que las personas no pueden comprenderse únicamente desde una dimensión. Somos seres con historias familiares, aprendizajes, creencias y experiencias que influyen en la forma en que interpretamos el mundo. Por ello, nuestro modelo integra diferentes enfoques complementarios para ofrecer una comprensión amplia del comportamiento humano y del proceso de cambio. No se trata de estudiar disciplinas por separado. Se trata de aprender a relacionarlas para comprender mejor a la persona que tenemos delante.

Medicina

Funcionamiento del organismo

Psicología

Mente y comportamiento

Neurociencia

Procesamiento cerebral

Biología

Capacidad de adaptación

El Coaching Neurobiológico nace precisamente de esa visión integradora. No pretende sustituir a ninguna disciplina existente. Por el contrario, las reúne para ofrecer una comprensión más amplia de la experiencia humana y del proceso de transformación personal. Entre los enfoques que integran nuestro modelo destacan la Biodescodificación, el Coaching Ontológico, la Programación Neurolingüística, la Psicogenealogía, la Psicosomática y la Epigenética, organizados en una propuesta formativa coherente y práctica.

Una Metodología Basada en la Experiencia

Creemos profundamente que las personas aprenden mejor cuando experimentan aquello que estudian. Por eso nuestro diplomado combina contenidos teóricos con ejercicios vivenciales, prácticas supervisadas, sesiones individuales de acompañamiento, encuentros grupales y espacios de sanación personal. Cada módulo invita al estudiante a integrar las herramientas en su propia vida antes de aplicarlas en el acompañamiento a otras personas.

El programa incluye un entorno virtual, encuentros periódicos, sesiones individuales y seguimiento cercano por parte del equipo docente para favorecer ese aprendizaje experiencial. Este enfoque genera un aprendizaje mucho más profundo. Los conceptos dejan de ser información. **Se convierten en recursos personales.** Y cuando eso ocurre, acompañar a otros deja de ser una repetición de técnicas para convertirse en una relación auténtica basada en la escucha, la comprensión y el respeto.

Componentes del programa

- Contenidos teóricos integrados
- Ejercicios vivenciales
- Prácticas supervisadas
- Sesiones individuales de acompañamiento
- Encuentros grupales periódicos
- Entorno virtual de aprendizaje
- Seguimiento cercano del equipo docente
- Espacios de sanación personal

Nuestra Convicción

> En la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico no entendemos la educación como la simple transmisión de información. La entendemos como un proceso capaz de transformar la manera en que una persona piensa, siente, interpreta su historia y se relaciona con el mundo.

Porque cuando una persona cambia, también cambia su familia. Cambian sus relaciones. Cambia su forma de ejercer su profesión. Y, poco a poco, cambia la realidad de quienes tienen la oportunidad de encontrarse con ella. Ese es el propósito que inspira cada clase, cada encuentro y cada acompañamiento: formar profesionales competentes, pero, sobre todo, formar seres humanos capaces de generar bienestar, esperanza y transformación allí donde decidan ejercer su vocación.



Bienestar

Generar condiciones de salud integral para quienes acompañamos y para nosotros mismos.



Esperanza

Mostrar que el cambio es posible y que siempre existen nuevas formas de responder ante la vida.



Transformación

Acompañar procesos de cambio genuinos que impacten positivamente en la vida de las personas.

¿Qué es el Coaching Neurobiológico?

UNA NUEVA MANERA DE COMPRENDER AL SER HUMANO

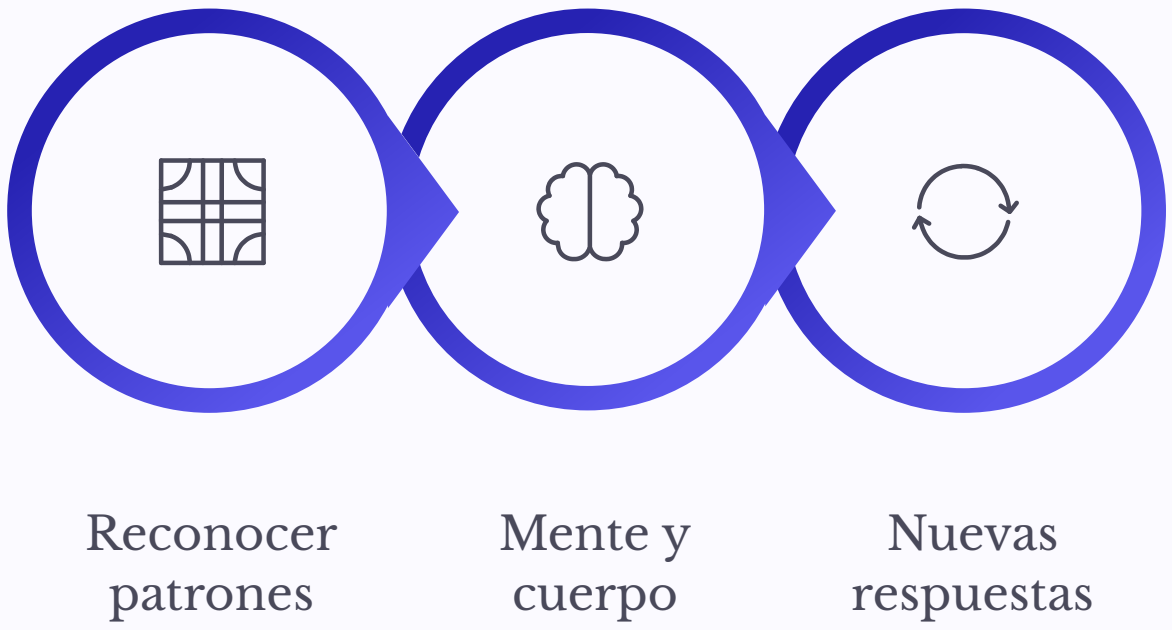
Durante muchos años, el estudio del comportamiento humano ha avanzado a través de diferentes disciplinas. Cada una ha aportado conocimientos de enorme valor. Sin embargo, cuando observamos a una persona únicamente desde una de estas perspectivas, obtenemos una visión parcial de una realidad mucho más compleja. El ser humano no puede comprenderse únicamente desde su cuerpo. Tampoco únicamente desde su mente. Ni exclusivamente desde sus emociones. Somos el resultado de la interacción permanente entre nuestra historia personal, nuestras experiencias, nuestras relaciones, nuestras interpretaciones, nuestro sistema nervioso, nuestra biología y el contexto en el que vivimos.

El cambio comienza cuando comprendemos nuestros programas

Muchas personas intentan cambiar su vida únicamente a través de la fuerza de voluntad. Se proponen dejar ciertos hábitos, intentan controlar sus emociones, buscan pensar de manera positiva. Sin embargo, con frecuencia descubren que, después de un tiempo, vuelven exactamente al mismo lugar. ¿Por qué sucede esto? Porque el verdadero origen del comportamiento suele encontrarse mucho más profundo que nuestras decisiones conscientes. Existen programas aprendidos durante la infancia, creencias desarrolladas a partir de experiencias significativas, patrones familiares, mecanismos de protección y respuestas automáticas que continúan actuando incluso cuando deseamos cambiar.

El cuerpo también forma parte de la conversación

Uno de los aspectos más enriquecedores de este enfoque es que reconoce la estrecha relación entre la experiencia emocional y la respuesta biológica del organismo. Durante años, muchas personas han entendido el cuerpo y la mente como dos entidades separadas. Hoy sabemos que esa separación resulta insuficiente para comprender la complejidad del ser humano. Cada emoción moviliza respuestas fisiológicas: el estrés modifica el funcionamiento hormonal, el miedo activa mecanismos de supervivencia, la tranquilidad favorece procesos de recuperación. El organismo responde continuamente a la manera en que interpretamos el mundo. Por ello, en nuestra formación el cuerpo no es visto únicamente como el lugar donde aparecen síntomas, sino también como una fuente de información sobre la manera en que cada persona vive sus experiencias.



El Coaching Neurobiológico enseña a reconocer estos programas para desarrollar nuevas formas de responder ante la vida. No se trata de luchar contra uno mismo. Se trata de comprender cómo hemos llegado a ser quienes somos y descubrir que siempre es posible aprender nuevas maneras de pensar, sentir y actuar.

Sanación Personal antes de la Formación Profesional

EL PRINCIPIO QUE TRANSFORMA

> ¿Cómo puedo acompañar a otra persona hacia un lugar en el que yo mismo nunca he estado?

Esta pregunta resume la esencia de nuestra filosofía. En la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico creemos que la excelencia profesional no nace únicamente del conocimiento. Nace de la experiencia. Por eso nuestro diplomado fue diseñado siguiendo un principio sencillo, pero profundamente transformador: **Primero te transformas tú. Después aprendes a acompañar la transformación de los demás.** Este enfoque no responde únicamente a una decisión pedagógica. Es una forma de entender el aprendizaje y la responsabilidad que implica acompañar procesos humanos.

No se trata de ser perfecto

A veces las personas creen que, para ayudar a otros, primero deben haber resuelto absolutamente todos los aspectos de su vida. Eso no solo es imposible. También sería profundamente injusto. En nuestra escuela no buscamos personas perfectas. Buscamos personas comprometidas con su propio crecimiento. El proceso de transformación nunca termina. Lo importante no es haber llegado a una meta definitiva. Lo importante es recorrer el camino con honestidad. Porque quien conoce sus propias dificultades comprende mucho mejor las dificultades de los demás. Y quien ha experimentado el cambio sabe que cambiar sí es posible.

Un espacio seguro para crecer

Sabemos que iniciar un proceso de transformación personal requiere confianza. Por eso hemos diseñado un entorno de aprendizaje basado en el respeto, la confidencialidad y el acompañamiento. Durante los **diez meses** del diplomado, cada estudiante cuenta con espacios individuales y grupales destinados no solo al aprendizaje técnico, sino también a su desarrollo personal.

- Cuatro sesiones privadas con un coach de la escuela
- Encuentros grupales periódicos
- Acompañamiento cercano del equipo docente
- Proceso continuo de integración de lo aprendido

Nuestro objetivo es que cada alumno se sienta acompañado durante todo su recorrido. Porque sabemos que las grandes transformaciones no ocurren de un día para otro. Se construyen paso a paso.

¿Por Qué Este Diplomado es Diferente?

Hoy existen miles de cursos, certificaciones y programas relacionados con el desarrollo humano, el coaching, las terapias complementarias y el bienestar. Muchos ofrecen herramientas interesantes. Otros profundizan en disciplinas específicas. Sin embargo, **pocos han sido diseñados para integrar el crecimiento personal, la formación profesional y el desarrollo de una práctica real en un único proceso formativo.** Esa es una de las principales diferencias del Diplomado de Formación Profesional en Coaching Neurobiológico.

Integración real

Las disciplinas no se presentan como conocimientos aislados. Se articulan dentro de un modelo práctico y coherente que permite al estudiante comprender al ser humano desde múltiples dimensiones, desarrollar una escucha más profunda e integrar herramientas complementarias para diseñar intervenciones más personalizadas.

Transformación vivencial

El estudiante no busca solamente adquirir conocimientos, sino vivir un proceso de transformación integral que fortalezca su coherencia y le permita acompañar a otras personas desde la experiencia. Los conceptos dejan de ser información para convertirse en recursos personales.

Acompañamiento continuo

Durante los diez meses del programa, el estudiante cuenta con sesiones individuales, encuentros grupales y seguimiento cercano por parte del equipo docente, favoreciendo un proceso continuo de integración de lo aprendido y un aprendizaje experiencial profundo.

Enfoque interdisciplinario

Este enfoque interdisciplinario constituye uno de los principales atributos académicos del diplomado y una de las razones por las cuales tantos estudiantes encuentran en esta formación una experiencia diferente. Cada disciplina aporta una pieza del rompecabezas. Juntas conforman una visión integral del ser humano.

Las Disciplinas que Integran el Coaching Neurobiológico

UNA MIRADA AMPLIA PARA COMPRENDER LA COMPLEJIDAD HUMANA

El ser humano es extraordinariamente complejo. Pensamos, sentimos, interpretamos, recordamos, aprendemos, nos relacionamos, heredamos historias familiares y respondemos biológicamente a las experiencias que vivimos. Por ello, comprender profundamente a una persona requiere mucho más que una sola herramienta o una única disciplina. Con esta visión nació el Coaching Neurobiológico: como una propuesta integradora que reúne diferentes enfoques complementarios. En lugar de estudiar estas disciplinas de manera aislada, el estudiante aprende a relacionarlas y aplicarlas de forma práctica dentro de un mismo método de trabajo.



Biodescodificación

Explora la relación entre las vivencias emocionales y determinadas respuestas adaptativas del organismo. Invita a formular preguntas sobre qué estaba viviendo la persona cuando apareció determinada dificultad, qué emociones acompañaron esa experiencia y qué aprendizaje puede desarrollarse a partir de ello.



Coaching Ontológico

Estudia cómo el lenguaje, las emociones y la corporalidad participan en la construcción de nuestra experiencia. Enseña a formular preguntas poderosas, escuchar más allá de las palabras, identificar interpretaciones limitantes y generar conversaciones transformadoras.



PNL

La Programación Neurolingüística estudia la relación entre pensamiento, lenguaje y comportamiento. Aporta herramientas para reconocer creencias limitantes, comprender estrategias mentales, mejorar la comunicación y desarrollar mayor flexibilidad emocional.



Psicogenealogía

Estudia las dinámicas del sistema familiar y permite observar cómo determinadas experiencias familiares pueden tener un impacto en las decisiones, emociones y relaciones actuales. No busca culpar a las generaciones anteriores, sino comprender y ampliar la libertad de elección.

Psicosomática, Epigenética e Inteligencia Emocional

Las tres disciplinas restantes completan el modelo integrador del Coaching Neurobiológico, aportando perspectivas esenciales sobre la relación entre emociones y cuerpo, la influencia del entorno en la biología y la capacidad de comprender y gestionar las emociones propias y ajenas.

Psicosomática

Estudia la interacción entre los procesos psicológicos y las respuestas del organismo. Reconoce que emociones, pensamientos, hábitos y estilos de vida pueden influir en el bienestar general. No se trata de reducir todo a factores emocionales, sino de reconocer que cuerpo y experiencia subjetiva se encuentran profundamente interconectados. Para el futuro coach, esta perspectiva favorece una observación más completa y respetuosa de la persona.

Epigenética

Durante mucho tiempo se creyó que la genética definía casi por completo nuestro destino. La Epigenética ha aportado una visión más dinámica, mostrando cómo el entorno y ciertos hábitos pueden influir en la expresión biológica. Aporta una perspectiva esperanzadora: aunque existen factores que no podemos cambiar, siempre hay aspectos de nuestra vida sobre los que sí podemos actuar.

Inteligencia Emocional

Las emociones forman parte de todas las decisiones humanas. Influyen en nuestras relaciones, en nuestro bienestar y en la forma en que enfrentamos los desafíos cotidianos. Por ello, el desarrollo de la Inteligencia Emocional constituye una competencia esencial para cualquier profesional que acompañe personas. El estudiante aprende a reconocer emociones, comprender sus mensajes, desarrollar mayor autorregulación, incrementar la empatía y mejorar la comunicación interpersonal. Estas habilidades no solo enriquecen la práctica profesional. También mejoran la calidad de vida y las relaciones personales. La Inteligencia Emocional atraviesa transversalmente todo el proceso formativo.

7	10	4
Disciplinas integradas	Meses de formación	Sesiones privadas
En un modelo coherente y práctico	Con acompañamiento continuo	Con coach de la escuela

Una integración única: cada una de estas disciplinas es valiosa por sí misma. Sin embargo, el verdadero diferencial del Coaching Neurobiológico se encuentra en la forma en que se integran. Se articulan dentro de un modelo práctico y coherente que permite al estudiante comprender al ser humano desde múltiples dimensiones, desarrollar una escucha más profunda, integrar herramientas complementarias, diseñar intervenciones más personalizadas y acompañar procesos de transformación con mayor amplitud. Este enfoque interdisciplinario constituye uno de los principales atributos académicos del diplomado.

El Desafío: Conocer las Herramientas, Pero No Tener un Mapa

Una de las preguntas más frecuentes que recibimos de quienes desean convertirse en coaches o terapeutas es: **"¿Qué hago cuando tenga a una persona frente a mí?"** Es una pregunta completamente natural, y revela algo fundamental sobre la formación profesional en el ámbito del acompañamiento humano.

Muchas personas estudian durante meses diferentes teorías sobre comportamiento humano, emociones, comunicación o desarrollo personal. Invierten tiempo y esfuerzo en adquirir conocimientos, pero cuando llega el momento de realizar su primera consulta descubren que aún no saben cómo organizar una sesión. Conocen muchas herramientas. Pero no tienen un mapa.

Esta situación es más común de lo que se imagina. El conocimiento teórico, por valioso que sea, no se traduce automáticamente en la capacidad de conducir un proceso de acompañamiento. Saber sobre emociones no es lo mismo que saber cómo explorarlas con una persona en un momento de vulnerabilidad. Conocer modelos de comunicación no garantiza que puedas guiar una conversación transformadora. Y entender el comportamiento humano no necesariamente te da la claridad para saber qué preguntar, cuándo profundizar y cómo avanzar en una sesión real.

El acompañamiento humano requiere algo más que información: requiere un proceso que permita organizar el conocimiento y convertirlo en una intervención coherente. Sin ese proceso, incluso los profesionales más preparados pueden sentirse perdidos frente a una persona que necesita orientación. La diferencia entre tener herramientas y saber utilizarlas en el momento adecuado es precisamente lo que separa una intervención efectiva de una que se siente fragmentada o sin dirección clara.

En la práctica, esto se traduce en sesiones donde el profesional tiene recursos pero no sabe cuándo aplicarlos, donde la conversación fluye sin estructura y donde tanto el coach como el consultante pueden perder el sentido de hacia dónde se dirige el proceso. No se trata de falta de preparación teórica, sino de la ausencia de un sistema que guíe la aplicación de esa preparación en el contexto real de una consulta.

El Problema	La Consecuencia	La Solución
Conocer muchas herramientas sin saber cómo organizarlas en una sesión real.	Perder el rumbo durante la consulta y no poder acompañar con claridad.	Una metodología propia que integra todo en un proceso estructurado.

¿Qué es la Metodología RENACER®?

La **Metodología RENACER®** es un sistema exclusivo desarrollado por la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico que permite integrar todo lo aprendido en un proceso de acompañamiento claro, estructurado y profesional. El material del diplomado la presenta como una metodología paso a paso que organiza las fases de la consulta y facilita la aplicación práctica de las herramientas aprendidas.

Esta metodología resuelve el desafío más frecuente de quienes se inician en el acompañamiento: la transición entre el conocimiento teórico y la intervención práctica. Proporciona al estudiante un recorrido lógico que le permite saber qué observar, qué explorar, cómo avanzar y cómo acompañar a la persona respetando su propio proceso. Cada fase de la metodología tiene un propósito específico dentro del proceso global, y el profesional sabe exactamente dónde se encuentra en cada momento de la sesión, qué ha trabajado hasta ese punto y hacia dónde se dirige la intervención.

Lo que distingue a RENACER® de otros sistemas es su capacidad de integrar múltiples disciplinas dentro de un mismo modelo coherente. En lugar de ofrecer herramientas aisladas que el profesional debe ensamblar por su cuenta, la metodología proporciona una secuencia lógica donde cada elemento tiene su lugar y su función. Esto no significa que el proceso sea rígido o mecánico; por el contrario, la estructura libera al coach para que pueda estar plenamente presente con la persona que acompaña, sin la carga de tener que decidir constantemente qué hacer a continuación.

La metodología también respeta la individualidad de cada proceso de transformación. Reconoce que cada persona que llega a una consulta tiene su propio ritmo, su propia historia y sus propias necesidades. Por eso, en lugar de imponer un protocolo único, ofrece un marco flexible que el profesional puede adaptar según las características específicas de cada consultante, manteniendo siempre la coherencia del proceso y la claridad de la intervención.

Lo que proporciona

- Un recorrido lógico y claro para cada sesión
- Criterios para saber qué observar y explorar
- Una guía para avanzar respetando el proceso del consultante
- Integración práctica de todas las herramientas aprendidas
- Coherencia entre teoría e intervención

Lo que potencia

La Metodología RENACER® no busca reemplazar la sensibilidad, la intuición o la experiencia del coach. Las potencia. Porque cuando existe una estructura clara, el profesional puede concentrarse plenamente en la persona que tiene delante.

El conocimiento, por sí solo, no basta. Hace falta un proceso que permita organizarlo y convertirlo en una intervención coherente. Eso mismo sucede en el acompañamiento humano: existen numerosas herramientas útiles, pero sin una metodología clara es fácil perder el rumbo durante una sesión. RENACER® resuelve ese desafío proporcionando el mapa que faltaba.

Esta es precisamente la razón por la cual la metodología se enseña como parte integral del diplomado y no como un módulo adicional: porque sin ella, las herramientas permanecen desconectadas y la intervención carece de la coherencia que un proceso de acompañamiento profesional requiere.

Modalidad de Estudio: Una Formación Internacional Adaptada a Tu Vida

Nuestro objetivo es sencillo: que puedas estudiar desde cualquier lugar del mundo sin renunciar a tu vida personal, familiar o profesional. El diplomado se desarrolla completamente en modalidad virtual durante **diez meses**, con un aula disponible permanentemente, encuentros online periódicos y una dedicación estimada de aproximadamente **seis horas semanales**.

La modalidad virtual ha sido diseñada pensando en la realidad de personas que ya tienen compromisos laborales, familiares y personales. Sabemos que estudiar una formación profesional es una decisión importante que requiere tiempo y energía, y que ese tiempo y esa energía deben encajar dentro de una vida que ya está en movimiento. Por eso, el programa ofrece la flexibilidad necesaria para que cada estudiante pueda organizar su aprendizaje según sus posibilidades, sin que eso signifique renunciar a la calidad ni al acompañamiento.

El aula virtual permanece disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Esto significa que puedes acceder a las clases, los materiales y las actividades en el momento que mejor se adapte a tu agenda: temprano en la mañana antes de comenzar tu jornada, durante un descanso al mediodía, o en la noche cuando el día ya ha terminado. No hay horarios impuestos ni ventanas de acceso limitadas. La plataforma está siempre abierta para ti, y puedes avanzar a tu propio ritmo dentro del marco general del programa de diez meses.

Además de las clases grabadas, el programa incluye encuentros online en vivo que se realizan en horarios acordados con los participantes de cada grupo de formación. Estos encuentros son una oportunidad para interactuar directamente con los docentes, realizar prácticas, resolver dudas y compartir experiencias con compañeros. Para quienes no puedan asistir en directo, las sesiones quedan disponibles para verlas posteriormente, de modo que ningún estudiante queda rezagado por motivos de agenda o diferencias de huso horario.

10	6hs	24/7
Meses de duración	Por semana	Aula disponible
Un tiempo cuidadosamente planificado para un aprendizaje profundo y sostenible.	Dedicación estimada que puedes organizar según tu ritmo y disponibilidad.	Acceso permanente a clases, materiales y actividades desde cualquier lugar del mundo.

Una Experiencia Más Cercana de lo que Imaginas

Existe un mito muy común sobre la educación online. Muchas personas creen que estudiar a distancia significa aprender en soledad. Nuestra experiencia demuestra exactamente lo contrario. Durante todo el diplomado contarás con un equipo comprometido con tu crecimiento. No estarás frente a una plataforma impersonal. Estarás acompañado por docentes y coaches que seguirán tu proceso y responderán tus inquietudes.

El acompañamiento constituye uno de los aspectos más valorados por nuestros estudiantes. A lo largo de los años, hemos recibido testimonios que confirman que la cercanía del equipo docente marca una diferencia significativa en la experiencia de formación. Los estudiantes destacan no solo la calidad de los contenidos, sino también la disponibilidad de los profesores para orientar, responder consultas y ofrecer retroalimentación personalizada. Esta relación basada en el respeto y el compromiso es parte fundamental de nuestra propuesta educativa.

Encuentros Online en Vivo

El aprendizaje cobra una dimensión diferente cuando existe interacción. Por eso el programa incluye **encuentros online quincenales** donde estudiantes y docentes se reúnen para profundizar contenidos, realizar prácticas, resolver dudas, analizar casos, compartir experiencias y fortalecer las competencias profesionales.

Estos espacios permiten integrar la teoría con la práctica y generar una verdadera comunidad de aprendizaje. No se trata de clases magistrales unidireccionales, sino de encuentros participativos donde cada estudiante tiene la oportunidad de hacer preguntas, compartir reflexiones y aprender tanto de los docentes como de sus compañeros. La interacción en vivo enriquece el proceso formativo de una manera que el estudio individual no puede replicar.

Los horarios de estos encuentros se acuerdan con los participantes de cada grupo de formación, considerando las distintas zonas horarias y disponibilidades. Y para quienes no puedan asistir en directo, las sesiones quedan grabadas y disponibles en el aula virtual, asegurando que nadie quede fuera de estos espacios de aprendizaje colectivo.

Acompañamiento Personalizado

Cada proceso de transformación es único. Por ello, además del trabajo grupal, el diplomado incluye **cuatro sesiones individuales de coaching** con profesionales de la escuela.

Estas sesiones representan una oportunidad extraordinaria para trabajar aspectos personales, profundizar el proceso de autoconocimiento, resolver dificultades específicas, recibir orientación personalizada y fortalecer el desarrollo profesional. El acompañamiento individual constituye uno de los grandes diferenciales del programa y refleja nuestra convicción de que el crecimiento personal merece un espacio de atención exclusiva.

Estas sesiones no son un complemento opcional ni un añadido secundario. Son parte integral de la formación, porque creemos firmemente que para acompañar a otros en sus procesos de transformación, es necesario haber transitado el propio camino de autoconocimiento con el respaldo de un profesional experimentado.

Un Equipo Docente Comprometido Contigo

Nuestros docentes no se limitan a impartir clases. Su misión consiste en acompañarte durante todo el proceso de aprendizaje. Esto significa que encontrarás un equipo dispuesto a orientar tu formación, responder consultas, ofrecer retroalimentación, compartir su experiencia profesional y ayudarte a integrar los contenidos.

Creemos que una formación de excelencia requiere cercanía. Por eso fomentamos una relación basada en el respeto, la disponibilidad y el compromiso con cada estudiante. El equipo docente de la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico está formado por profesionales con experiencia real en el acompañamiento humano, que conocen de primera mano los desafíos que enfrenta quien se inicia en esta profesión y que están genuinamente comprometidos con el crecimiento de cada persona que forma parte del programa.

Esta cercanía no es un eslogan de marketing, sino una práctica cotidiana que se refleja en la forma en que los docentes se relacionan con los estudiantes a lo largo de los diez meses de formación. Desde el primer día, el equipo está disponible para orientar, responder preguntas y ofrecer retroalimentación sobre el avance de cada persona. No se trata de una relación formal y distante, sino de un vínculo genuino donde el estudiante sabe que puede contar con el respaldo de profesionales que tienen experiencia real en el campo del coaching y la terapia.

Los docentes comparten su experiencia profesional de manera abierta y generosa, ofreciendo ejemplos concretos, casos reales y reflexiones que enriquecen el aprendizaje más allá de lo que cualquier libro o material escrito podría proporcionar. Esta transmisión de conocimiento basado en la práctica es uno de los aspectos que los estudiantes más valoran, porque les permite comprender no solo el "qué" de cada herramienta o concepto, sino también el "cómo" y el "por qué" de su aplicación en situaciones reales de acompañamiento.

Orientación Continua

El equipo docente guía tu formación desde el inicio hasta la graduación, respondiendo consultas y ofreciendo dirección clara en cada etapa del proceso.

Retroalimentación Personalizada

Recibirás comentarios específicos sobre tu avance, tus prácticas y tu desarrollo, adaptados a tu proceso individual de aprendizaje.

Experiencia Profesional Compartida

Los docentes comparten su trayectoria y vivencias en el acompañamiento humano, enriqueciendo el aprendizaje con casos reales y reflexiones prácticas.

Integración de Contenidos

Te ayudarán a conectar los diferentes módulos y herramientas, facilitando una comprensión profunda y coherente del modelo completo.

Certificaciones Internacionales y Respaldo Institucional

Una de las preguntas más frecuentes que recibimos es: **¿Qué respaldo tiene esta formación?** Es una pregunta totalmente válida. En un mundo donde existen cientos de cursos y certificaciones de distinta calidad, el respaldo institucional constituye un indicador importante del compromiso académico de una escuela.

En la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico creemos que una formación de excelencia debe sustentarse en tres pilares: un programa académico sólido, una metodología propia y el reconocimiento de instituciones internacionales. Estos tres elementos trabajan de manera complementaria para garantizar que la formación no solo transmita conocimiento, sino que lo haga dentro de un marco de calidad reconocido y validado por organismos especializados en el ámbito del coaching y las terapias a nivel internacional.

El programa académico sólido se refleja en la estructura del diplomado, que integra múltiples disciplinas dentro de un mismo modelo coherente, combinando crecimiento personal con desarrollo profesional e integrando teoría y práctica desde el inicio. La metodología propia, la Metodología RENACER®, proporciona el sistema que organiza y da coherencia a todas las herramientas que se aprenden durante la formación. Y el reconocimiento de instituciones internacionales valida que este modelo cumple con estándares de calidad que trascienden las fronteras nacionales.

La formación cuenta con el respaldo de tres instituciones de reconocimiento internacional que reflejan el compromiso de la escuela con estándares de calidad y con una visión internacional de la formación. Estos avales no son simples sellos institucionales: representan el respaldo de organizaciones que evalúan y certifican la calidad de los programas de formación en coaching y terapias a nivel global, y que reconocen que el Diplomado de Formación Profesional en Coaching Neurobiológico cumple con los criterios académicos y profesionales que exigen.

FLAPCO

Federación Latinoamericana de Profesionales del Coaching. Una de las organizaciones de referencia en el ámbito del coaching en América Latina, que agrupa a profesionales y escuelas comprometidas con la excelencia en la formación.

Coach University

Institución internacional de formación en coaching con presencia global, reconocida por sus estándares académicos y su compromiso con el desarrollo profesional de coaches en todo el mundo.

IAOTH

International Association of Therapists. Asociación internacional que agrupa a terapeutas y profesionales del acompañamiento humano, promoviendo estándares de calidad y ética profesional a nivel global.

Estos avales reflejan el compromiso de la escuela con estándares de calidad y con una visión internacional de la formación. Al finalizar satisfactoriamente el programa, recibirás el certificado como **COACH NEUROBIOLÓGICO - BIODESCODIFICADOR**, respaldado por estas instituciones.

Preguntas Frecuentes — Parte I

Elegir una formación profesional es una decisión importante. Es natural que antes de inscribirte quieras resolver todas tus dudas. A lo largo de los años, miles de personas nos han contactado desde diferentes países para conocer más sobre el Diplomado de Formación Profesional en Coaching Neurobiológico. Estas son las preguntas que recibimos con mayor frecuencia.

¿Necesito tener conocimientos previos para estudiar este diplomado?

No. El programa ha sido diseñado para que puedas comenzar desde los fundamentos e ir avanzando progresivamente hasta adquirir las competencias necesarias para integrar las herramientas del Coaching Neurobiológico. No es necesario ser psicólogo, médico o terapeuta. Lo más importante es tener interés por comprender al ser humano y disposición para aprender. El programa parte de la base de que cada estudiante tiene su propio punto de partida, y está estructurado para acompañar ese recorrido desde el inicio hasta la consolidación de las competencias profesionales necesarias.

¿La modalidad es completamente online?

Sí. Todo el diplomado puede realizarse desde cualquier lugar del mundo. Dispondrás de acceso permanente al aula virtual, donde encontrarás las clases, materiales y actividades de cada módulo. Además, participarás en encuentros online en vivo junto a docentes y compañeros. Esto te permitirá combinar flexibilidad con acompañamiento cercano. La plataforma está disponible las 24 horas, por lo que puedes estudiar cuando mejor se adapte a tu agenda, sin restricciones de horario ni de ubicación geográfica.

¿Cuánto dura el diplomado y cuántas horas debo dedicar?

La duración del programa es de **10 meses**. Este tiempo ha sido cuidadosamente planificado para favorecer un aprendizaje profundo, sin que resulte incompatible con tus actividades personales y laborales. En promedio, recomendamos destinar alrededor de **seis horas semanales**. Naturalmente, cada estudiante organiza ese tiempo según sus posibilidades y ritmo de aprendizaje. La plataforma permanece disponible las 24 horas, por lo que puedes estudiar cuando mejor se adapte a tu agenda.

¿Las clases tienen horarios fijos?

Las clases grabadas pueden verse en cualquier momento. Los encuentros online se realizan en horarios que acordamos con los participantes de cada grupo de formación y quedan disponibles para quienes, por motivos personales, no puedan asistir en directo. De esta forma, ningún estudiante queda rezagado. Esta flexibilidad ha sido diseñada específicamente para accommodating las distintas realidades de estudiantes que viven en diferentes países y zonas horarias, con compromisos laborales y familiares variados.

Preguntas Frecuentes — Parte II

Continuamos respondiendo las preguntas más comunes sobre el diplomado, abordando aspectos relacionados con el acompañamiento durante la formación, la certificación que recibirás, las posibilidades de ejercicio profesional y lo que distingue a esta formación de otros programas disponibles en el mercado.

¿Recibiré acompañamiento durante la formación?

Sí. Uno de los mayores diferenciales de nuestra escuela es el acompañamiento personalizado. Durante el diplomado contarás con: encuentros grupales en vivo cada 15 días, seguimiento docente, espacios para resolver dudas, prácticas supervisadas y **cuatro sesiones individuales de coaching** incluidas en la formación. Queremos que te sientas acompañado durante todo el proceso. Este acompañamiento no es un servicio adicional ni una opción que debas contratar por separado: es parte integral del programa, porque creemos que el crecimiento personal y profesional merece un espacio de atención exclusiva.

¿Qué certificación recibiré?

Al finalizar satisfactoriamente el programa recibirás el certificado como **COACH NEUROBIOLÓGICO - BIODESCODIFICADOR**. Asimismo, la formación cuenta con avales institucionales internacionales que respaldan la calidad del programa académico. Estos avales, otorgados por FLAPCO, Coach University e IAOTH, reflejan el compromiso de la escuela con estándares de calidad y con una visión internacional de la formación.

¿Podré ejercer profesionalmente después de graduarme?

El diplomado ha sido diseñado para brindarte herramientas, metodología y entrenamiento práctico que te permitan comenzar a desarrollar procesos de acompañamiento dentro del alcance de esta formación. Muchos egresados integran estos conocimientos en su profesión actual. Otros desarrollan consultas privadas o proyectos propios. Como en cualquier profesión, el crecimiento dependerá también de tu compromiso, práctica y actualización continua. La formación te proporciona la base sólida que necesitas para iniciar tu camino profesional con confianza y claridad.

¿Qué diferencia a esta formación de otros programas?

Existen varios aspectos que hacen único este diplomado: integra múltiples disciplinas dentro de un mismo modelo; incluye la Metodología RENACER®; combina crecimiento personal con desarrollo profesional; ofrece acompañamiento personalizado; integra teoría y práctica desde el inicio; cuenta con una comunidad internacional de estudiantes; y está respaldado por instituciones internacionales. Pero, sobre todo, propone una manera profundamente humana de comprender y acompañar a las personas. Esta integración de disciplinas, metodología, acompañamiento y respaldo institucional es lo que distingue a este programa de otras opciones disponibles.

Una Invitación Personal

Si has llegado hasta la última página de este documento, probablemente no sea por casualidad. Quizás llevas tiempo buscando una formación que combine conocimiento, crecimiento personal y aplicación práctica. Quizás sientes que ha llegado el momento de dar un nuevo rumbo a tu vida profesional. O tal vez simplemente deseas comprenderte mejor para vivir con mayor plenitud.

Sea cual sea tu motivación, queremos felicitarte. Porque las grandes transformaciones siempre comienzan con una decisión. Y la primera decisión consiste en abrirse a aprender. En nombre de todo el equipo de la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico, gracias por dedicar tu tiempo a conocer nuestra propuesta.

La relación con la escuela no termina con la entrega del diploma. Los egresados pueden formar parte de la comunidad profesional de la Escuela Americana de Coaching Neurobiológico, mantenerse vinculados a actividades de actualización e incorporarse al Directorio Profesional de la institución. Nuestro propósito es acompañarte también en tus primeros pasos como profesional. Esperamos tener el privilegio de acompañarte en este proceso de aprendizaje, crecimiento y transformación.

Ver el Programa Analítico

Conoce el programa completo de la formación, módulo por módulo.

Ver Programa

Conocer a los Docentes

Descubre al equipo que te acompañará durante toda tu formación.

Ver Equipo

Ver Costos y Planes

Consulta el valor total, planes de pago y descuentos vigentes.

Ver Precios

> *"Tu futuro comienza con la decisión que tomes hoy. ¡Será un honor darte la bienvenida a nuestra próxima promoción!"*
>
> — Escuela Americana de Coaching Neurobiológico